



ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МОЛОДІЖНИХ ЦЕНТРАХ УКРАЇНИ

Кафедра педагогіки вищої школи

Спеціальність О11 Освітні, педагогічні науки

Назва ОНП Освітні, педагогічні науки

Передбачуваний науковий керівник – Сипченко О.М. ,

кандидат педагогічних наук, доцент

Вступниця – Чепіга Е.О.

Слов'янськ–Дніпро 2023

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИЗНАЧЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Проблема формування лідерської компетентності майбутніх фахівців набула особливої значущості в сучасних умовах. Велику роль у формуванні лідерської компетентності студентської молоді відіграють молодіжні центри, які є провідними освітніми та культурними платформами й займають чільне місце в розвитку і формуванні підростаючого покоління майбутніх громадян–лідерів сильної, незламної України.

На необхідності розвитку лідерства, лідерських навичок (саморозвитку, міжособистісних стосунків та суспільної відповідальності) як складових освітніх заходів та програм формальної і неформальної освіти наголошено у Стратегії молодіжного сектору Ради Європи до **2030** року, який відображає Національну стратегію державної молодіжної політики до **2030** року. Серед першочергових завдань Державної цільової соціальної програми «Молодь України» **2021–2025** пріоритетним визначено підвищення рівня компетентності та наголошено на важливості формування лідерського потенціалу молоді України.

СТАН РОЗРОБКИ ПРОБЛЕМИ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ТА ЗАРУБІЖНІЙ НАУЦІ



- Д. Джуліан
- М. Вебер
- Е. Холландер
- Д. Гоулман
- Р. Бояціс
- С. Сінек



- Д. Алфімова
- Є. Зеленова
 - Т. Гури
- В. Мороза
- Н. Семченко
- О. Коркішко




ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ

процес формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти в молодіжних центрах.


ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ

педагогічні умови формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти в молодіжних центрах



МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити результативність комплексу педагогічних умов формування лідерської компетентності в молодіжних центрах



ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ



На основі аналізу теорії та емпіричного досвіду виявити ступінь розробленості проблеми, уточнити поняттєво–категоріальний апарат дослідження



Визначити та обґрунтувати критерії, показники, рівні сформованості лідерської компетентності здобувачів вищої освіти.



Обґрунтувати комплекс педагогічних умов, спрямованих на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти в молодіжних центрах України.



Розробити структурно–функціональну модель процесу формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти в молодіжних центрах України.



Розробити навчально–методичне забезпечення процесу формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти в молодіжних центрах України.

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

теоретичні

- аналіз, синтез узагальнення
 - порівняння
 - зіставлення
 - узагальнення
 - моделювання
 - факторний аналіз

емпіричні





- анкетування
- тестування
- спостереження
- педагогічний експеримент

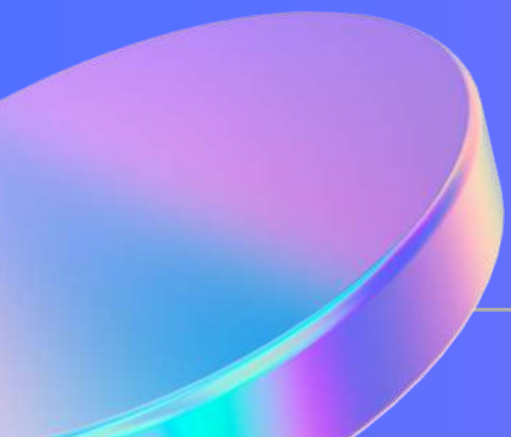
математичної статистики

- методи комп'ютерного
опрацювання
експериментальних даних
- порівняння розподілів
експериментальних і
контрольних груп







МОЖЛИВІ ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

-  обґрунтувати й експериментально перевірити педагогічні умови формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти в молодіжних центрах України
-  розкрити роль молодіжних центрів у формуванні лідерської компетентності здобувачів вищої освіти
-  упровадити інноваційні педагогічні технології, що спрямовані на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти у процесі діяльності молодіжних центрів
-  удосконалити форми й методи діяльності молодіжних центрів щодо формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти





МОЖЛИВІ ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

-  удосконалити компоненти, критерії та показники визначення рівнів сформованості лідерської компетентності здобувачів вищої освіти
 -  упровадити проєктні технології формування лідерської компетентності сучасної молоді
 -  розробити та впровадити навчально–методичне забезпечення процесу формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти в молодіжних центрах України
- 

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Емоційний інтелект лідера. Д. Гоулман, Р. Бояціс, Е. Макі. Видавництво: Наш формат. К. 2019. 288.
- Коркішко О. Г., Завалій Є.С. Проблема лідерства у психологопедагогічній науці: суть, класифікація та функції. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / За заг. ред. С.А.Саяпіної. Краматорськ: Видавництво ЦТРІ «Друкарський дім», 2022. № 1 (101). С. 24–33.
- Мараховська Н. В. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2009. 20 с.
- Мороз В. П. Організаційно–педагогічні умови формування лідерських якостей студентів вищих навчальних закладів у процесі діяльності органів студентського самоврядування: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07. Старобільськ, 2015. 20 с.
- Нікітіна І.В., Мартич В.В. Формування професійної мотивації студента як детермінанти його творчого розвитку і працевлаштування. Вісник НТУ «КПІ». Психологія. Педагогіка: збірник наукових праць. 2010. 1(28). С. 206 – 211.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

6. Освітнє лідерство: від теорії до практики: монографія. авт. кол.; за наук. ред. В. Р. Міляєвої; Київський університет імені Бориса Грінченка. Електронне видання. Київ; Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов. 2021.
7. Оуэн Х., Ходжсон В., Газзард Н. Призвание – лидер: полное руководство по эффективному лидерству. Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2005. 384 с.
8. Романовський О.Г., Пономарьов О.С. Парадокси харизматичного лідерства. Теорія і практика управління соціальними системами. 2017. 1. С. 47–56.
9. Семченко Н. О. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у позааудиторній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2005. 20 с.
10. Указ Президента України Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року. Документ 94/ 2021, поточна редакція від 12.03.2021 URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021?find=1&text=%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B5%D1%80#w1_1

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ